

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д.АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора по УР

М. Х. Чанкаев

«29» апреля 2026 г., протокол № 7

**Рабочая программа дисциплины**

**«Экономика организации»**

*(наименование дисциплины)*

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

*(шифр, название направления)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

***бухгалтер***

Форма обучения

***Очная***

**Год начала подготовки - 2026**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Маршанов Б. М.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин» от 17 апреля 2026 г., протокол № 3.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....                                                                                                      | 4  |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....                                                                                                          | 4  |
| 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:.....                                                                                                                       | 4  |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....                                                                                                                      | 5  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                                                                   | 5  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                                                                                                                        | 5  |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....                                                                                                                           | 9  |
| 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: .....                                                                              | 9  |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....                                                                                                                         | 9  |
| 3.2.1. Основные печатные и электронные издания .....                                                                                                                               | 9  |
| 3.2.2. Дополнительные источники .....                                                                                                                                              | 9  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....                                                                                                                  | 10 |
| 5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины..... | 18 |
| 5.1. Вопросы для самостоятельного изучения .....                                                                                                                                   | 18 |
| 5.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации. ....                                                                                                                                 | 19 |
| 6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины .....                                                                                                             | 21 |
| 6.1. Общесистемные требования .....                                                                                                                                                | 21 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                                                    | 21 |
| 6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....                                                                                                             | 21 |
| 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                                                                             | 22 |
| 7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                           | 22 |

## 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.; ПК 2,5.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                            | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03.          | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                     |

#### Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                                                                            | Код и наименование компетенции                     | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта | ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана. | <b>Навыки:</b><br>выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана составления бизнес-плана                                                                                                                           |
|                                                                                                       |                                                    | <b>Умения:</b><br>определять объем работ по бизнес-планированию<br>формировать структуру бизнес-плана<br>планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Знания:</b><br>методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками<br>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                                                      | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем в часах</b> |                        |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>86</b>            |                        |
| <b>Консультации</b>                                                  |                      |                        |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>64</b>            |                        |
| в том числе:                                                         |                      |                        |
| лекции, уроки                                                        | 32                   |                        |
| практические занятия                                                 | 32                   |                        |
| Лабораторная работа                                                  |                      |                        |
| <b>Курсовая работа</b>                                               |                      |                        |
| <b>Контроль</b>                                                      | 10                   |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                        | 12                   |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                      | <b>экзамен</b>       |                        |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль<br>(если предусмотрены) | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ов | иональн<br>ые<br>компете<br>нции |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3  | 4                                |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Организация – основное звено экономики</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления.<br>2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.<br>3. Организация: понятие и классификация.<br>4. Организационно–правовые формы коммерческих организаций.<br>5. Объединения организаций. Малое предпринимательство                                         | 4  | ОК 03                            |
|                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b><br>1. Признаки юридического лица.<br>2. Организация: понятие и классификация.<br>3. Организационно–правовые формы коммерческих организаций. Объединения организаций.                                                                                                                                                                   | 4  |                                  |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Организация производственного процесса</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства.<br>2. Производственная структура организации и ее разновидности                                                                                                                                                         | 2  | ОК 03                            |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Производственная программа организации</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации<br>2. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.<br>3. Производственная мощность – основа производственной программы. | 4  | ПК 2.5                           |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | ОК 03<br>ПК 2.5                  |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Основной капитал и его роль в производстве.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала.<br>2. Оценка и износ основных фондов.<br>3. Амортизация основных фондов.<br>4. Показатели эффективности использования основных фондов.                                                                                                                     | 2  | ОК 03                            |
|                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b><br>1. Решение ситуационных задач по вопросам темы.<br>2. «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования.                                                                                                                                                                                | 4  |                                  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|                                                                                            | Начисление амортизации основных средств ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                   |
| <b>Тема 2.2<br/>Оборотный капитал</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура.<br>2. Понятие и источники формирования оборотных средств.<br>3. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.<br>4. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. | 4 | ПК 2.5            |
|                                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b><br>1. Практическое занятие. «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».<br>2. Практическое занятие. «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».                                                             | 4 |                   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Инвестиции и их эффективность .<br/>Нематериальные активы организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования<br>2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл<br>3. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов.<br>4. Амортизация нематериальных активов                                                 | 4 | ОК 03.;<br>ПК 2.5 |
|                                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b><br>1.Инвестиционная деятельность, её экономическая принадлежность.<br>2. Методы обоснования инвестиционных проектов.                                                                                                                                                                                                          | 4 |                   |
| <b>Раздел3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                   |
| <b>Тема 3.1<br/>Персонал организации и производительность труда</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих.<br>2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели.<br>Основные пути повышения производительности труда.<br>3. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда.                                     | 2 | ОК 03.<br>ПК 2.5  |
|                                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие . «Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда,<br>Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям».                                                                                                                   | 4 |                   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Организация оплаты труда</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда.<br>2. Тарифная система и ее основные элементы.<br>3. Формы и системы оплаты труда, основанные на                                                                                                                                                  | 4 | ПК 2.5            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>тарифной системе.</p> <p><b>4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.</b><br/>Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>В том числе практических занятий.</b><br/>1. «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда».<br/>2. «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда».</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  | ОК 03.           |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                  |
| <p><b>Тема 4.1</b><br/><b>Издержки производства.</b><br/><b>Цена и ценообразование.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения.<br/>2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам.<br/>3. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.<br/>4. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам</p> | 4  | ОК 03.<br>ПК 2.5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>В том числе практических занятий</b><br/>1. Практическое занятие. «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов»<br/>2. Практическое занятие. «Смета затрат на производство и реализацию продукции, Определение уровня затрат на 1 рубль продукции. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия».</p>                                                                                                                                | 4  |                  |
| <p><b>Тема 4.2.</b><br/><b>Прибыль и рентабельность</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки.<br/>2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности.<br/>3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.<br/>4. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.</p>                                           | 2  | ОК 03.<br>ПК 2.5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>В том числе практических занятий</b><br/>1. Практическое занятие «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли.<br/>2. Расчет основных показателей рентабельности».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  |                  |
| <p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b><br/>1. Стоимостные показатели производства и реализации продукции<br/>2. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.<br/>3. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12 |                  |

|                                                                                                                |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 4. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены. |           |  |
| <b>Контроль</b>                                                                                                | <b>12</b> |  |
| <b>Промежуточная аттестация- экзамен 3 семестр</b>                                                             |           |  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                  | <b>88</b> |  |

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации,  
оснащенный оборудованием:

столы – 12 шт.,  
стулья – 24 шт.,  
стол и стул преподавателя – 1 шт.,  
меловая доска – 1 шт.,  
телевизор - 1 шт.,  
компьютер – 1 шт.,  
трибуна – 1 шт.,  
учебно-наглядные пособия - в электронном виде.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>.

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>.

3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513193>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru>

3. Счетная палата Российской Федерации Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ach.gov.ru>

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minfin.ru>

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Федерального казначейства Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.roskazna.ru>
7. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru>
8. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебник (СПО). М.: КНОРУС, 2018.- 448 с.
9. Мокий М.С., Экономика организации. Учебник и практикум (СПО). М.:Юрайт, 2019.- 284 с.
10. Шаркова А.В. Пол общей ред. д.э.н., проф. Эскиндарова М.А. Словарь финансово-экономических терминов. М.: изд.-торг. корпорация Дашков и Ко, 2020 – 1168 с.
11. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 03.07.2020).
12. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ ( ред. от 30.04.2021).
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51 - ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (ред. от 20.04.2021).
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
16. Федеральный закон от 24.07.09 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (с изменениями и дополнениями от 31.10.2019).
17. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 30.04.2021).
18. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 08.12.2020).
19. Федеральный закон от 9.07.99 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (ред. от 31.05.2018).
20. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021).
21. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (ред. от 16.10.2017).
22. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 31.07.2020)
23. Закон Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2020).
24. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. От 30.12.2020).

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

| Код | и | Результаты | Критерии оценки | Методы оценки |
|-----|---|------------|-----------------|---------------|
|-----|---|------------|-----------------|---------------|

| наименование формируемых компетенций | обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>ОК 03</b><br><b>ПК 2.5</b>        | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования;</li> <li>- определять объем работ по бизнес-планированию</li> <li>- формировать структуру бизнес-плана</li> <li>- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов,</li> <li>- контролировать их соблюдение</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания</li> </ul> | <p><b>Оценка «5»</b> - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и</p> | <b>Оценка результатов устного опроса</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>презентации;<br/>- кредитные<br/>банковские<br/>продукты;<br/>методические<br/>документы по<br/>финансовому<br/>анализу,<br/>бюджетированию и<br/>управлению<br/>денежными потоками<br/>законодательство<br/>Российской<br/>Федерации о налогах<br/>и сборах,<br/>бухгалтерском и<br/>официальном<br/>статистическом<br/>учете, архивном деле,<br/>социальном и<br/>медицинском<br/>страховании,<br/>пенсионном<br/>обеспечении,<br/>аудиторской<br/>деятельности,<br/>гражданское,<br/>таможенное,<br/>трудовое<br/>законодательство<br/>Российской<br/>Федерации;<br/>законодательство<br/>Российской<br/>Федерации в сфере<br/>деятельности<br/>экономического<br/>субъекта; практика<br/>применения<br/>законодательства<br/>Российской<br/>Федерации</p> <p><b>Навыки:</b><br/>выполнения работ по<br/>определению<br/>финансовой модели<br/>бизнес-плана<br/>составления бизнес-<br/>плана</p> | <p>привести свои примеры;<br/>излагает материал<br/>непоследовательно и<br/>допускает ошибки в<br/>языковом оформлении<br/>излагаемого.<br/><b>Оценка «2»</b> -<br/>«неудовлетворительно»<br/>ставится, если<br/>обучающийся<br/>обнаруживает незнание<br/>большей части<br/>соответствующего<br/>вопроса допускает<br/>ошибки в формулировке<br/>определений и правил,<br/>искажающие их смысл,<br/>беспорядочно и<br/>неуверенно излагает<br/>материал. Оценка «2»<br/>отмечает такие<br/>недостатки в подготовке,<br/>которые являются<br/>серьезным препятствием<br/>к успешному овладению<br/>последующим<br/>материалом.</p> <p>«5» - 85-<br/>100%верных ответов<br/>«4» - 69-<br/>84%верных ответов<br/>«3» - 51-<br/>68%верных ответов<br/>«2» - 50% и менее</p> <p><b>Оценка «5»</b> - «отлично»<br/>выставляется<br/>обучающемуся, если<br/>демонстрируются<br/>всестороннее,<br/>систематическое и<br/>глубокое знание<br/>учебного программного<br/>материала,<br/>самостоятельно<br/>выполнивший все<br/>предусмотренные<br/>программой задания,<br/>глубоко усвоивший<br/>основную и<br/>дополнительную<br/>литературу,<br/>рекомендованную<br/>программой, активно<br/>работавший на</p> | <p></p> <p><b>Оценка результатов<br/>тестирования</b></p> <p><b>Оценка результатов<br/>дифференцированного<br/>зачета</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>демонстрируются знания<br/>основного учебно-<br/>программного материала<br/>в объёме, необходимом<br/>для дальнейшей учебы и<br/>предстоящей работы по<br/>профессии, не<br/>отличавшийся<br/>активностью на<br/>практических<br/>(семинарских) и<br/>лабораторных занятиях,<br/>самостоятельно<br/>выполнивший основные<br/>предусмотренные<br/>программой задания,<br/>однако допустивший<br/>погрешности при их<br/>выполнении и в ответе на<br/>экзамене, но<br/>обладающий<br/>необходимыми знаниями<br/>для устранения под<br/>руководством<br/>преподавателя наиболее<br/>существенных<br/>погрешностей.</p> <p><b>Оценка «2»</b> -<br/>«неудовлетворительно»<br/>выставляется<br/>обучающемуся, если<br/>обнаруживаются<br/>пробелы в знаниях или<br/>отсутствие знаний по<br/>значительной части<br/>основного учебно-<br/>программного материала,<br/>не выполнившему<br/>самостоятельно<br/>предусмотренные<br/>программой основные<br/>задания, допустившему<br/>принципиальные ошибки<br/>в выполнении<br/>предусмотренных<br/>программой заданий, не<br/>отработавшему основные<br/>практические,<br/>семинарские,<br/>лабораторные занятия,<br/>допускающему<br/>существенные ошибки<br/>при ответе, и который не<br/>может продолжить</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
|  |  | <p><b>Оценка «5»</b> - «отлично»<br/> выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо»<br/> выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных</p> | <p><b>Оценка результатов выполнения практической работы</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно»<br/>выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно»<br/>выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> |                                                             |
|  |  | <p><b>Оценка «5»</b> - «отлично»<br/>выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Оценка результатов решения ситуационных задач</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  |  | <p>всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p><b>Оценка «3»</b>- «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p> |                                                       |
|  |  | <p><b>Оценка «5»</b> - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Оценка результатов и письменного опроса</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>более одного недочета.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо»<br/>выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно»<br/>выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно»<br/>выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

#### **5.1. Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Дайте определение цены и раскройте ее функции.
2. Элементы цены?
3. Факторы характеризующие ценообразование.

4. Классификация цены?
5. Этапы процессов ценообразования?
6. Какие методы ценообразования использует предприятие в своей деятельности?
7. Какова связь между ценой и прибылью?
8. В чем состоит практическая значимость классификации издержек на постоянные и переменные?
9. Какие виды прибыли рассчитываются на предприятии?
10. В чем состоит анализ результатов хозяйственной деятельности?
11. Охарактеризуйте систему показателей рентабельности.
12. Какие показатели характеризуют платежеспособность предприятия?
13. Как провести анализ финансовой устойчивости предприятия?
14. В чем состоит эффективность хозяйственной деятельности предприятия и каковы пути ее повышения?
15. В чем состоит особенность нормирования материалов, незавершенного производства, готовой продукции?
16. Каковы пути повышения эффективности использования оборотных средств?
17. Какие показатели характеризуют использование оборотных средств?
18. Каковы основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?
19. Как характеризуется состав и структура основных фондов?
20. В чем состоит назначение функционально-видовой классификации основных фондов?
21. В чем отличие морального износа основных фондов от физического?
22. Сущность амортизации и ее роль в воспроизводстве основных фондов?
23. Методы начисления амортизации?
24. Показатели позволяющие количественно измерить эффективность использования основных фондов?

## **5.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации.**

1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления.
2. Виды юридических лиц.
3. Признаки юридического лица.
4. Организация: понятие и классификация.
5. Организационно–правовые формы коммерческих организаций.
6. Объединения организаций. Малое предпринимательство
7. Признаки юридического лица.
8. Организация: понятие и классификация.
9. Организационно–правовые формы коммерческих организаций.
10. Объединения организаций.
11. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии.
12. Формы организации производства.
13. Производственная структура организации и ее разновидности
14. Виды предпринимательской деятельности. История российского предпринимательства.
15. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана.
16. Внешняя и внутренняя среда организации
17. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.
18. Производственная мощность – основа производственной программы.
19. Стоимостные показатели производства и реализации продукции
20. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала.
21. Оценка и износ основных фондов.

22. Амортизация основных фондов.
23. Показатели эффективности использования основных фондов.
24. Оборотные фонды: понятие, состав, структура.
25. . Понятие и источники формирования оборотных средств.
26. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.
27. Кругооборот оборотных средств.
28. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств.
29. Пути ускорения оборачиваемости.
30. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.
31. Источники формирования оборотных средств
32. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования
33. Инвестиционная деятельность организации.
34. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл
35. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов.
36. Амортизация нематериальных активов
37. . Понятие трудовых ресурсов.
38. Классификация персонала.
39. Списочный и явочный состав работающих.
40. . Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели.
41. Основные пути повышения производительности труда.
42. . Организация нормирования труда.
43. Основные виды норм труда.
44. . Планирование потребности в персонале.
45. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации
46. Мотивация труда работников и ее формы.
47. Сущность и принципы оплаты труда.
48. Тарифная система и ее основные элементы.
49. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.
50. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.
51. Планирование годового фонда заработной платы организации.
52. Структура заработка работника.
53. Понятие и состав расходов организации, их состав.
54. Издержки производства и обращения.
55. Понятие себестоимости продукции, ее виды.
56. Классификация расходов по различным признакам.
57. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции.
58. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.
59. Понятие, функции, виды цен.
60. Классификация цен по различным признакам
61. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования.
62. Ценовая стратегия. Структура цены.
63. Понятие доходов организации, их состав.
64. Понятие и виды выручки.
65. Формирование прибыли в организации.
66. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности.
67. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.
68. Рентабельность как относительная доходность организации.
69. Группы показателей рентабельности.

## 6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 6.1.Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год           | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                          | Срок действия документа         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                             | от 12.05.2026г. до 11.05.2027г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                     | от 11.02.2025г. до 11.02.2026г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a> | Бессрочный                      |
| 2026-2027 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>                               | Бессрочный                      |
| 2026-2027 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                   | Бессрочный                      |
| 2026-2027 учебный год | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>                                                | Бессрочный                      |

### 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### 6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

#### **7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](#)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.